

T.C
GÖLGÜK KAYMAKAMLIĞI
HALIDERE İLKOKULU/ HALIDERE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mahmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Eğitim, her zaman olduğu gibi, insan davranışlarını değiştiren, insanların birbirleriyle ve toplumla ilişkilerini sağlayan bir araç olarak 21. yuzyılda da etkinliğini sũrdũrecektir

İnsan gũcũ planlamasının başarısı, gelecekteki toplam becerili insan gũcũ gereksiniminin doğru tahmin edilmesine bağlıdır; ayrıca insan gũcũ arz ve talebine ilişkin kuramsal hedeflerin bireysel tercihlerle de uyumlaştırılması gerekir.

Bu alışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Bir kurumda mũdũr, ğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve gũclũ yanlarını bilmiş olacaktır. Bũtũn bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Her için amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu içi ben řu araçla řu amaç için řu zamanda řu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin ğrenme gũclũđũ çeken bir ğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin ğrenmesindeki belli gũclũkleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Okulumuz ekibince yapılan bu çalışmanın bölgemiz eğitimine ve dolayısıyla ũlkemiz eğitimine önemli katkılar sağlamasını diliyorum, emeği geçen herkese teřekkũr ediyorum.

Murat ZENGİROL
Okul Mũdũrũ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	233
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	266
MİSYONUMUZ	266
VİZYONUMUZ	266
TEMEL DEĞERLERİMİZ	277
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	288
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	311
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	344
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MURAT ZENGİNOL	Okul Müdürü	AHMET ATEŞ	İlkokul Md. Yrd.
AHMET ATEŞ	İlkokul Md. Yrd.	TOLGA KARA	Ortaokul Md. Yrd.
TOLGA KARA	Ortaokul Md. Yrd.	DİLEK AKÇA	Matematik Öğr
DİLEK AKÇA	Matematik Öğrt.	DENİZ KAYMAK	Okul Öncesi Öğrt.
DENİZ KAYMAK	Okul Öncesi Öğrt.	DERYA DEMİR	İngilizce Öğrt.
MERAL KUĞU	Okul Aile Bir. Bşk	İLKAY TURAN	Sınıf Öğrt.
HİLAL VARDARELİ	Okul Aile Bir. Üye	MÜŞERREF GÜVEN	Din K.ve Ah.B.Öğrt.
		EMRE OK	Bilişim Öğrt.
		HİLAL VARDARELİ	Gönüllü Veli
		ASLI ÇETİNKAYA	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Halıdere İlköğretim Okulu, beldemizin yerleşim yeri ile birlikte (1900 yılında) mevcut yerin 3 Km güneyine düşen eski köyde bir dersane ile kurularak öğretime başlamış olduğunu kayıtlardan öğreniyoruz. Bu demektir ki okulumuz ilçe okulları arasında en önce kurulmuş olan bir eğitim yuvasıdır.

Sırası ile; 1928’de harf devrimi ile birlikte 3 yıllık olarak, 1938’de 5 yıllık olarak eğitim vermiş, 1980’de bünyesinde ortaokul kurulmuş, 1994 yılında Okul Öncesi Eğitimi (Ana sınıfı) başlatılmış ve 1995 yılında İlköğretim Okulu uygulamasına geçilmiştir.

Mevcut yerinden önce 1956 yılına kadar eski Halıdere yerleşim yerinde faaliyette olduğu, 1956’da mevcut yere ahşap bina yapıldığı, 1985’de zemin ve iki kattan ibaret olan bina, devlet-dernek işbirliği ile yaptırılmıştır.

1999 depreminde orta hasar görmüş olan okul binamız bakanlığınız tarafından onarılmıştır. 17 Ağustos depreminden sonra normal eğitime geçmek amacıyla Milli Eğitim bakanlığımızca okulumuz bahçesine, dört sınıflı iki adet; ayrıca Servant Group İnt. adlı bir hayır kuruluşu tarafından da iki sınıflı iki adet prefabrik inşa edilmiştir. Prefabriklerin kullanım ömrünü doldurmasıyla 2007-2008 öğretim yılında ikili öğretime geçilmiştir. Yeterli olmayan okul binasının yıkılarak yerine yenisinin yapılması 2009-2010 programına alınmış olup yıkım ihalesinin gerçekleşmesiyle 30 Nisan 2010 tarihinde geçici olarak Halıdere eski belediye binasına taşınılmıştır. 2011-2012 öğretim yılında yeni hizmet binasına taşınmıştır. Halıdere İlkokulu ve Halıdere Ortaokulu olarak aynı binada hizmet vermektedir.

Halen 1 Müdür, 1 İlkokul Müdür yardımcısı, 1 Ortaokul Müdür Yardımcısı 28 öğretmen ve 474 öğrenci ile birlikte 2019-2020 eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gölcük			
Adres:	Yalı Mah. Sahil Cad. No: 25	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/677Ya82TJ3p		
Telefon Numarası:	262 4312001	Faks Numarası:	262 4312131		
e- Posta Adresi:	halidereilkokulu41@gmail.com halidereortaokulu41@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.halidereilkokulu.meb.k12.tr/ http://halidere.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703367 701491	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1900		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	230	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	244		Erkek	5
	Toplam	474		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,57
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		42,15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	11	12
Branş Öğretmeni	4	12	16
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	27	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	1004	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	73.8 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	59.5 m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	1027 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	350 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	677 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	96 m ²			
Kantin (m ²)	49 m ²			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	15	16	31	5/ A	7	10	17
Anasınıfı B	10	9	19	5/ B	8	8	16
1/A	14	11	25	6/ A	6	12	18
1/B	14	8	22	6/ B	8	11	19
2/A	13	14	27	7/ A	7	16	23
2/B	14	13	27	7/ B	8	17	25
3/A	12	9	21	8/ A	12	11	23
3/B	14	10	24	8/ B	10	11	21
3/C	9	14	23	8/ C	12	12	24
4/A	14	11	25	TOPLAMLAR:	230	244	474
4/B	11	11	22				
4/C	12	10	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

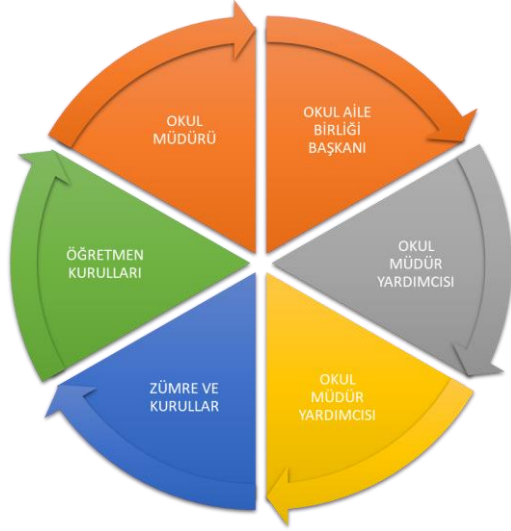
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	27305,97 TL	20859,25 TL
2017	33800,72 TL	24620,26 TL
2018	28556,82 TL	19982,13 TL

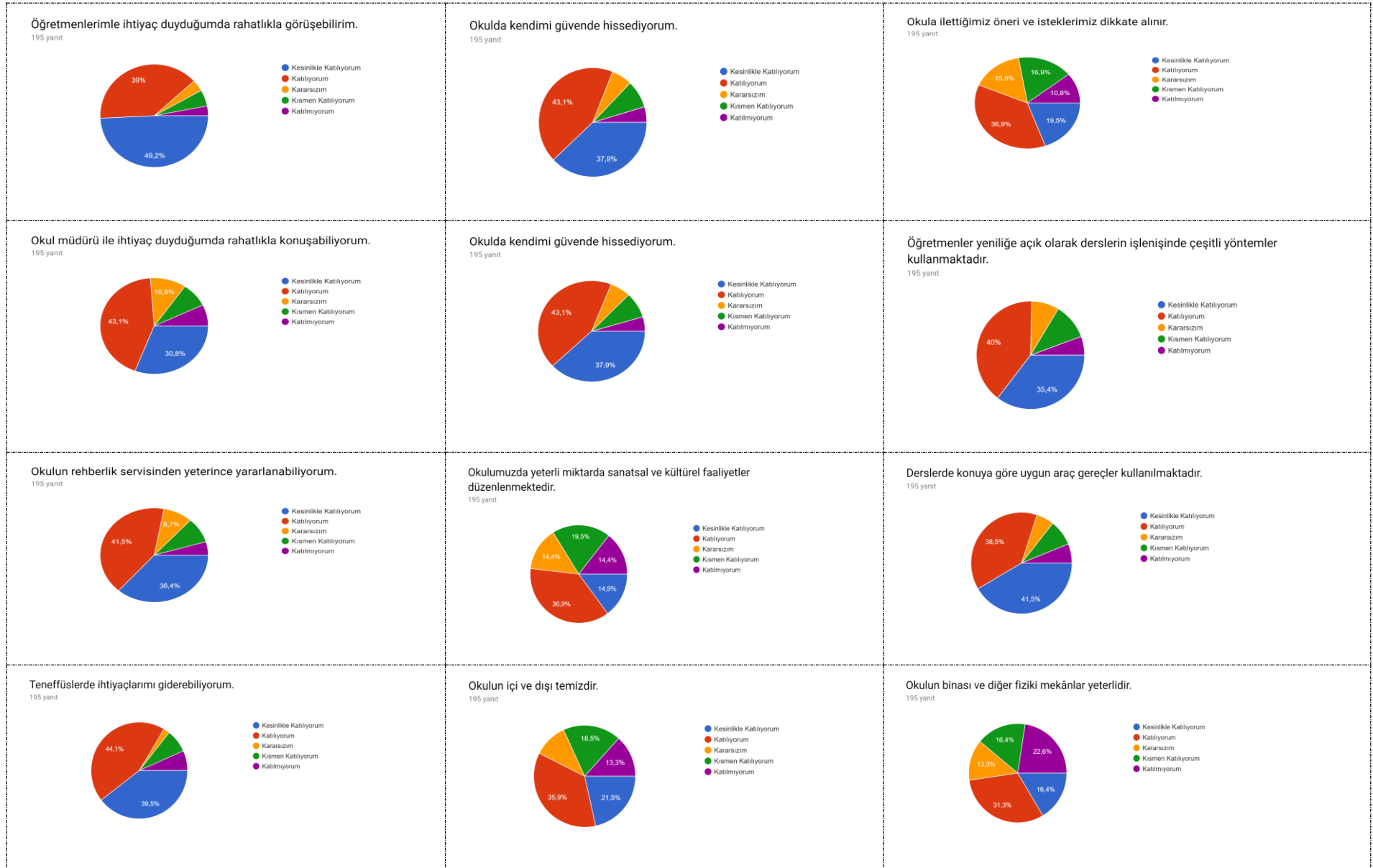
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



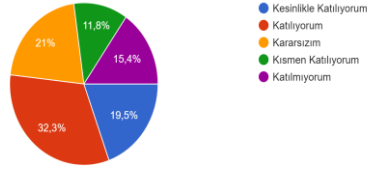
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

195 yanıt



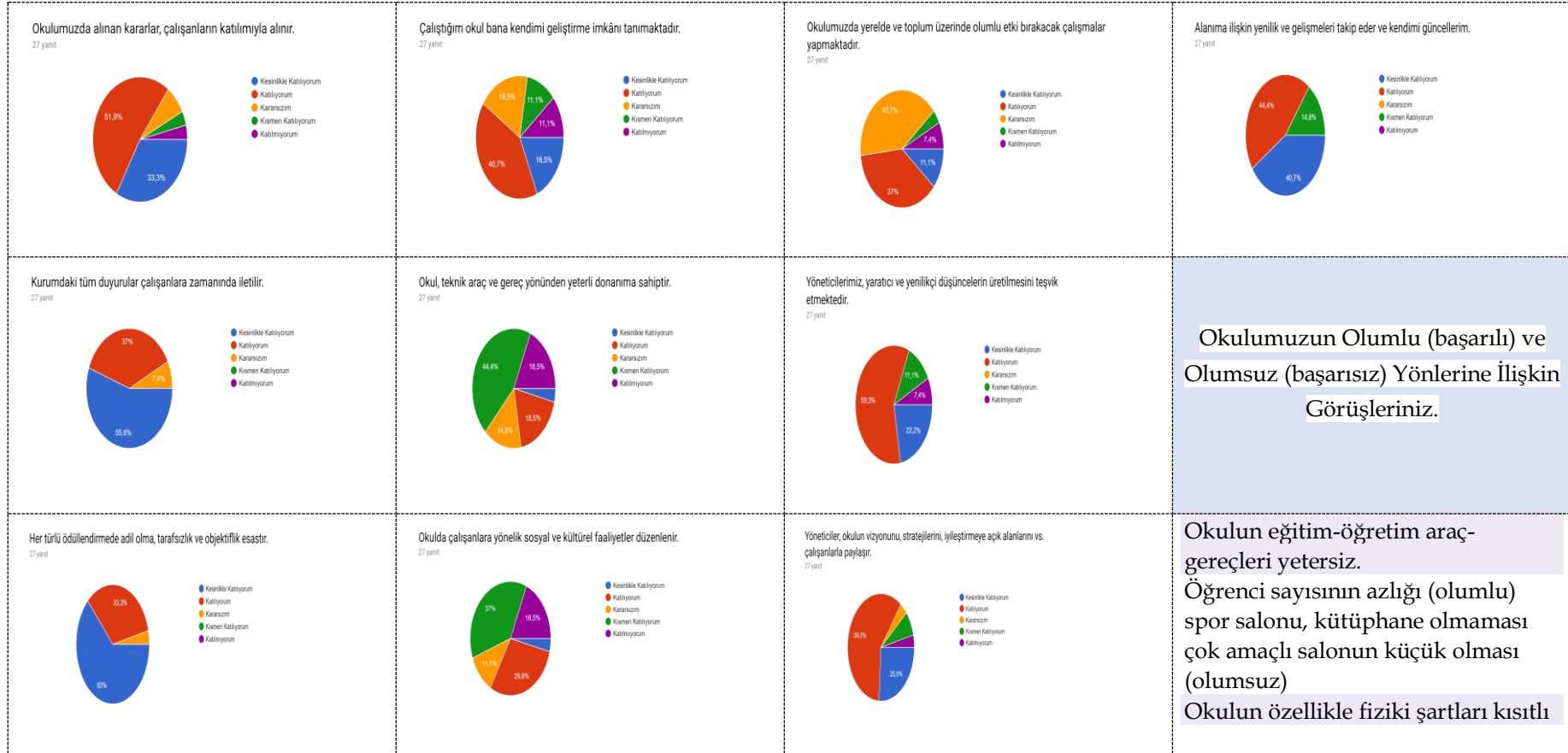
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

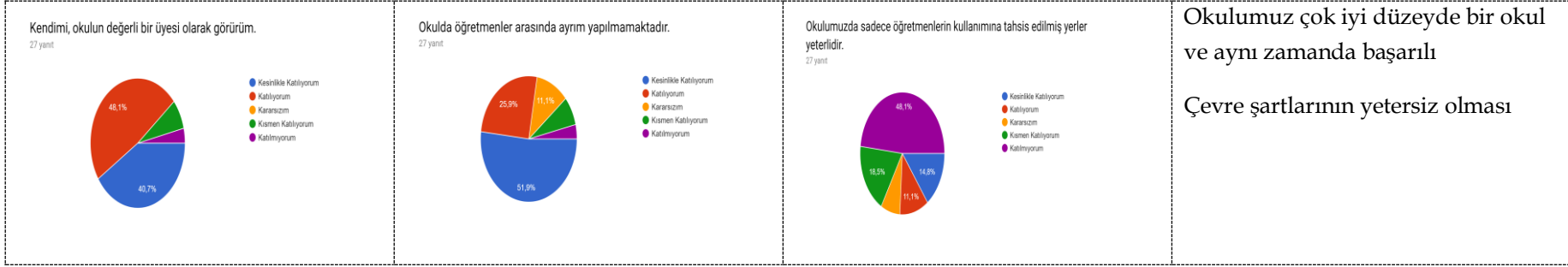
- Öğretmenler alanında başarılı.
- Eğitim yönünün kuvvetli olması.
- Yapılan yarışmalarda alınan dereceler.
- İdare, öğretmen ve personelin iletişime açık olması.
- Güvenlik olarak iyi olması.
- Sınıf mevcutlarının ideal olması.
- Temizliğin düzenli yapılması.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

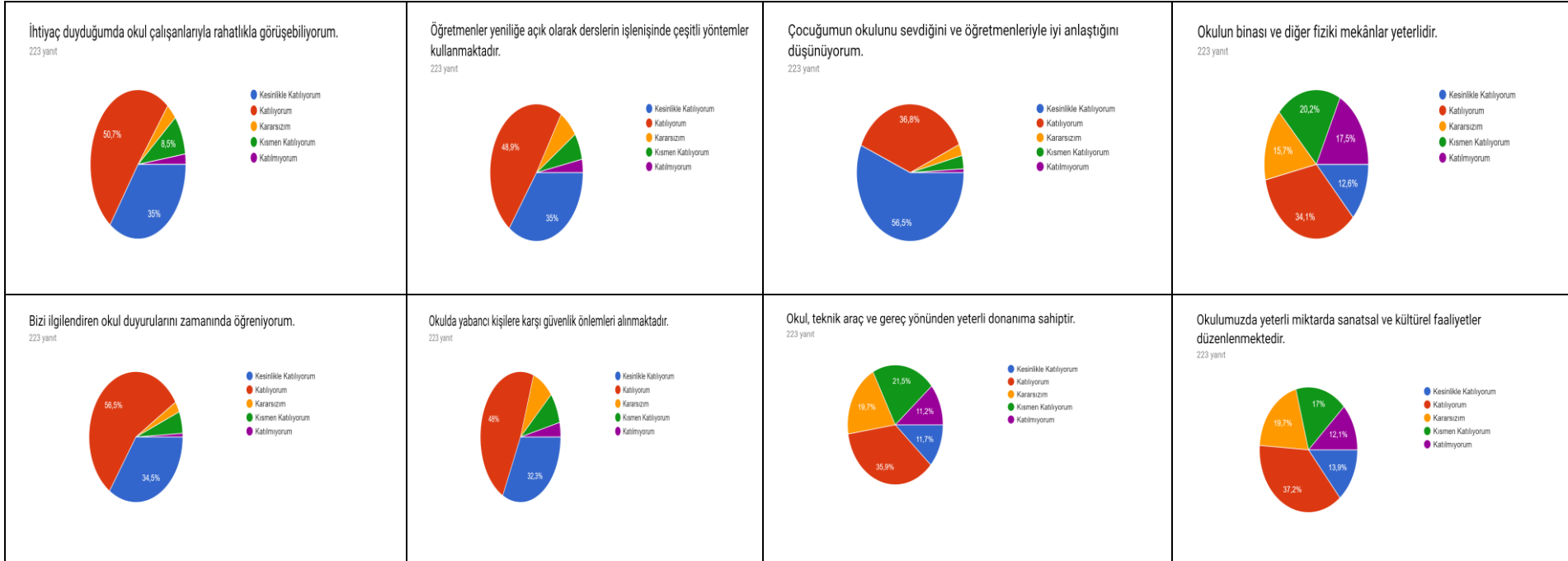
- Materyal yetersiz.
- Spor salonu bulunmaması.
- Kütüphanenin olmaması.
- Kantinin yetersiz kalması.
- Oyun alanlarının olmaması.
- Temizliğin yeterli olmaması.
- Tuvaletlerde sabun, peçete yer almaması.
- Ortaokul öğrencilerinin yangın merdivenini kullanmaları.
- Eğitim araç-gereçlerinin yetersiz olması.
- Etkileşimli tahtaların halen takılmaması.
- Giyinme odalarının olmaması.
- Sportif, sanatsal, gezi etkinliklerinin az olması.
- Okul bahçesinin küçük olması.
- Tenefüs zamanlarının kısa olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:





Veli Anketi Sonuçları:



<p>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. 223 yanıt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>30.5%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>49.3%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Kısmen Katılıyorum</td> <td>7.0%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>4.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	30.5%	Katılıyorum	49.3%	Kararsızım	10.0%	Kısmen Katılıyorum	7.0%	Katılmıyorum	4.2%	<p>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. 223 yanıt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>17.9%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>51.6%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>12.1%</td> </tr> <tr> <td>Kısmen Katılıyorum</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>5.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	17.9%	Katılıyorum	51.6%	Kararsızım	12.1%	Kısmen Katılıyorum	13%	Katılmıyorum	5.5%	<p>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. 223 yanıt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>17.5%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>36.8%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>13.5%</td> </tr> <tr> <td>Kısmen Katılıyorum</td> <td>18.8%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>15.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	17.5%	Katılıyorum	36.8%	Kararsızım	13.5%	Kısmen Katılıyorum	18.8%	Katılmıyorum	15.4%	<p>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. 223 yanıt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>39.9%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>40.8%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Kısmen Katılıyorum</td> <td>7.8%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>2.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	39.9%	Katılıyorum	40.8%	Kararsızım	9%	Kısmen Katılıyorum	7.8%	Katılmıyorum	2.6%
Katılım Durumu	Oran (%)																																																		
Kesinlikle Katılıyorum	30.5%																																																		
Katılıyorum	49.3%																																																		
Kararsızım	10.0%																																																		
Kısmen Katılıyorum	7.0%																																																		
Katılmıyorum	4.2%																																																		
Katılım Durumu	Oran (%)																																																		
Kesinlikle Katılıyorum	17.9%																																																		
Katılıyorum	51.6%																																																		
Kararsızım	12.1%																																																		
Kısmen Katılıyorum	13%																																																		
Katılmıyorum	5.5%																																																		
Katılım Durumu	Oran (%)																																																		
Kesinlikle Katılıyorum	17.5%																																																		
Katılıyorum	36.8%																																																		
Kararsızım	13.5%																																																		
Kısmen Katılıyorum	18.8%																																																		
Katılmıyorum	15.4%																																																		
Katılım Durumu	Oran (%)																																																		
Kesinlikle Katılıyorum	39.9%																																																		
Katılıyorum	40.8%																																																		
Kararsızım	9%																																																		
Kısmen Katılıyorum	7.8%																																																		
Katılmıyorum	2.6%																																																		
<p>Okula iletişim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. 223 yanıt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>19.3%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>44.8%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>19.7%</td> </tr> <tr> <td>Kısmen Katılıyorum</td> <td>13.2%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>2.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	19.3%	Katılıyorum	44.8%	Kararsızım	19.7%	Kısmen Katılıyorum	13.2%	Katılmıyorum	2.9%																																							
Katılım Durumu	Oran (%)																																																		
Kesinlikle Katılıyorum	19.3%																																																		
Katılıyorum	44.8%																																																		
Kararsızım	19.7%																																																		
Kısmen Katılıyorum	13.2%																																																		
Katılmıyorum	2.9%																																																		
<p>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</p>		<p>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</p>																																																	
<ul style="list-style-type: none"> Güvenlik önlemlerinin artırılması. Öğretmenler alanında başarılı. Eğitim yönünün kuvvetli olması. Yapılan yarışmalarda alınan dereceler. İdare, öğretmen ve personelin iletişime açık olması. Güvenlik personelinin bulunması. Sınıf mevcutlarının ideal olması. Temizliğin düzenli yapılması. Ders faaliyetlerinin başarılı olması. 		<ul style="list-style-type: none"> Sosyal aktiviteler az. Materyal yetersiz. Spor salonu, kütüphane, yemekhane, giyinme odasının bulunmaması. Kantinin yetersiz kalması. Velilere yönelik eğitim ihtiyaçları. Oyun alanlarının olmaması. Eğitim araç-gereçlerinin, laboratuvarların ve malzemelerin yeterli olmaması. Temizliğin yeterli olmaması. Ortaokul öğrencilerinin yangın merdivenini kullanmaları. 																																																	

<ul style="list-style-type: none">• Okul disiplininin olması.• Verilen eğitimin kaliteli olması.• Öğrenciler ile ilgili sorun, öneri, isteklerde muhatap bulabilmek.• Öğretmenlerin güler yüzlü ve yardımcı olması.• Yönetici ve öğretmenler ile öğrenciler hakkında görüşmelerin yapılabilmesi.	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşimli tahtaların halen takılmaması.• Sportif, sanatsal, gezi etkinliklerinin az olması.• Okul bahçesinin küçük olması.• Eğitim programlarının sabit olması.• Okulun çevresindeki sokak hayvanları.• Okul Aile Birliği aidatı.• İlkokul ve ortaokulun aynı binada yer alması.
--	--

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin sorunlarının ve devamsızlık problemlerinin asgari düzeyde olması
Çalışanlar	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması Okulun genç ve yeniliklere açık bir kadrosunun bulunması
Veliler	Okul aile birliği ile okul yönetiminin ve öğretmenler arası işbirliğinin olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının günümüze yakın bir tarihte inşa edilmiş olması
Donanım	Sınıfların standartlara uygun öğrenci sayısına sahip olması
Bütçe	Okul aile birliği tarafından düzenlenen etkinliklerle gelir kaynaklarının sağlanması
Yönetim Süreçleri	Okulun genel başarısının düzenli bir şekilde yükseliyor olması
İletişim Süreçleri	İç ve dış paydaşlarla sağlıklı iletişim kurulabiliyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlere eğitim ve öğretim dışında çok görev verilmesi
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantı ve etkinliklere katılım oranı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin yeterli olmayışı. Okulumuzda spor salonunun bulunmaması,
Donanım	Dersliklerde kullanılacak teknolojik araç gereçlerin eksik olması Okul kütüphanesinin olmaması
Bütçe	Okul veli ekonomik düzeyinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin çeşitli nedenlerle değişmesi
İletişim Süreçleri	Türkçe bilmeyen velilerle iletişim kurmanın zorluğu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içinde olunması
Ekonomik	Okula ulaşımının rahat olması
Sosyolojik	Okulun sakin bir çevrede olması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Okul aile birliğinin etkin olarak çalışması ve okul personeli ile uyumlu oluşu
Ekolojik	Okulun şehir merkezinden uzak, çevresinde gürültü olmaması

Tehditler

Politik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Ekonomik	Okul çevresinin sosyo- ekonomik durumu
Sosyolojik	Bazı velilerin eğitim öğretime karşı duyarsızlığı
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye karşı uygun donanım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Disiplin cezalarının yaptırımdan ve caydırıcılıktan uzak olması
Ekolojik	Okul çevresinde bulunan fabrikalar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlkokulda okullaşma
3	Ortaokulda okullaşma
4	İlkokulda devamsızlık
5	Ortaokulda devamsızlık
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
8	Hayat boyu öğrenmeye katılım
9	Hayat boyu öğrenmenin tanımı
10	Ortaokuldan lise eğitimine geçiş

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul başarı grafiğinin yükseltilmesi
2	Fen ve Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısının arttırılması.
3	Sınıflardaki teknolojik donanımların artırılması
4	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmalarının sağlanması
5	Öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranlarının arttırılması.
6	Eğitim öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Öğretim yöntem ve tekniklerini destekleyen ders materyalleri
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	Hizmet içi eğitimin kalitesi
4	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
5	Okul sağlığı ve hijyeni
6	Okul güvenliği
7	Çalışma ortamı ve koşulları
8	Donanım eksikliği
9	Kurumsal aidiyet
10	İstatistik bilgi ve temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Gelişime açık kadromuz ve sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli değerlerimizi benimseyen ve koruyan, kendini geliştirebilen, sosyal hayata ve öğrenime hazır; çağdaş ve laik gençler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Küreselleşen dünyada öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim anlayışla örnek, lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
2. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
3. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
4. Doğayı ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
5. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir.
6. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
7. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
8. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
9. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
10. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
11. Milli ve manevi değerlerimizi benimsemiş bireyler yetiştiririz.
12. Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 80	% 85	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	% 100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.5	%0.4	0,3	0,2	0,1	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.8.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	43	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık, sınıf tekrarı nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%75	%78	%80	%82	%84	%85
PG.2.1.3	Beyaz Bayrak sertifikası	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	5 Kasım
2.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	2019-2023
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eylül
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Mayıs
2.1.5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması için çalışmalar arttırılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Üst öğretim kurumlarının tanıtılması ve bilgilendirilmesi seminerine katılan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.2	Tercih danışmanlığı alan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Sınav kaygısı konulu seminere katılım oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtmaya yönelik etkinlikler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Şubat-Haziran
2.2.2.	Üst öğretim kurumuna geçecek öğrencilere tercih danışmanlığı yapılması	Rehberlik Servisi	Temmuz
2.2.3.	Sınav kaygısı, verimli ders çalışma konularında rehberlik faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	24	24	24	24	24	24
PG.3.1.2	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	0.5	1	1,5	2	2,5	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım ve katılımın diğer personellerle paylaşımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.2	Müdürlüğümüz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.3	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.4	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.5	Okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donanım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.6	Müdürlüğümüz birimleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22 500	25 000	27 500	30 000	35 000	140 000
TOPLAM	22 500	25 000	27 500	30 000	35 000	140 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

HALIDERE İLKOKULU/HALIDERE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	İmzası
MURAT ZENGİNOL	Okul Müdürü	
AHMET ATEŞ	İlkokul Md. Yrd.	
TOLGA KARA	Ortaokul Md. Yrd.	
DİLEK AKÇA	Matematik Öğrt.	
DENİZ KAYMAK	Okul Öncesi Öğrt.	
MERAL KUĞU	Okul Aile Bir. Bşk	
HİLAL VARDARELİ	Okul Aile Bir. Üye	

UYGUNDUR

ERCAN GÜLSUYU
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ